

# PROJET D'ACTION INTERCULTURELLE

## « LA DIDACTIQUE LANGAGIERE EN ASLF : UNE DEMARCHE INTEGRATIVE DANS UN LANGAGE UNIQUE AU SEIN D'IDENTITES MULTIPLES »

### AU CENTRE SOCIAL SERGE GAINSBOURG

Notre projet d'action pédagogique se conjugue en 5 verbes d'actions correspondant aux 4 axes forts de notre plan d'action

(Eduquer/animer – Lier/Accompagner – Exprimer/Concerter – Associer/Contribuer)

#### Les Ateliers de Sensibilisation à la Langue Française

#### **Notre projet d'action ASLF - Accompagner :**

*L'adulte migrant dans un environnement social local, où est éprouvée la manifestation de ces compétences civiques, culturelles et interculturelles, avec la recherche de savoirs et compétences langagières en Français*

*Favoriser le lien social, socle indispensable à la richesse et à l'épanouissement que procure le fait d'apprendre à vivre ensemble, de s'entraider, de se responsabiliser dans un environnement culturel et social nouveau ou mal connu, par la mobilisation d'un groupe de pairs autour d'un même objet, afin de susciter l'adhésion et un esprit de groupe, susceptible de partager des objectifs communs et complémentaires.*

#### **Notre projet d'action ASLF - Valoriser :**

*Par la pédagogie de projet en groupe et la compétence culturelle*

*Cette « approche actionnelle » permet l'ouverture d'une chaîne d'interdépendances que constitue le maillage des compétences langagières variables et la variable culturelle que développent l'interaction avec d'autres acteurs sociaux. Avec l'idée que l'apprentissage au sein des ASLF peut être une voie vers l'altérité, lieu où se projettent les aspirations au progrès des individus et des groupes.*

*Les ASLF sont un prétexte que nous utilisons afin de débrider l'imagination des apprenants, de s'exprimer par la voie des activités à vocation multiples et diverses (artistiques, manuelles, récréatives, culturelles, sociales, sportives) et de se passionner pour un thème ou des sujets en présence d'autres acteurs sociaux.*

#### **Notre projet d'action ASLF - Réussir :**

*Une didactique simple et stimulante : Écouter, animer, motiver et échanger*

*L'équipe et les bénévoles se mobilisent pour amener les apprenants à être l'acteur de leur apprentissages par des échanges, des débats, des séquences interactives. Le contenu et l'approche de l'expression écrite est définie en lien avec la nature des échanges et des thèmes abordés à travers des travaux qui motivent les apprenants vers la réussite et l'engagement.*

#### **Notre projet d'action ASLF - Dynamiser :**

*Catalyseur d'une dynamique sociale*

*Les ASLF ont aussi pour vocation à établir des passerelles avec les instances d'expression de démocratie participative locales : Comité de Quartier, Conseil de Citoyens, Comité d'Usagers, éprouvant l'interaction entre ses représentations et ses pratiques langagières face à un groupe.*

#### **Notre projet d'action ASLF - Enrichir :**

*Par une ouverture sur le monde, l'ASLF une « école » sur la société*

*Côtoyer plusieurs nationalités différentes, s'éveiller à leurs cultures, tisser des amitiés ou des relations contribuent à forger une personnalité curieuse, enthousiaste et qui respecte les différences.*

**Conclusion** : Ainsi, l'accompagnement, la valorisation, la réussite, la dynamisation et l'enrichissement de ses compétences langagières en Français de l'adulte migrant, doit faire de lui un « Acteur Social » à part entière. Sous le prisme de la volonté d'une « démarche intégrative », que constitue le maillage Langage unique - Identités Multiples, d'une action interculturelle, où le processus de socialisation de l'apprenant se joue aussi dans un monde de plus en plus ouvert à la diversité linguistique et culturelle.